

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
СТИ НИТУ «МИСИС»

Рабочая программа утверждена
решением Ученого совета
СТИ НИТУ «МИСИС»
от «24» июня 2025 г.
протокол № 26

Рабочая программа дисциплины

Финансы

Закреплена за кафедрой	<u>Кафедра экономики, управления и организации производства</u>
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бизнес - аналитика и цифровая экономика
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Общая трудоемкость	33ЕТ

Часов по учебному плану	108	Формы контроля в семестрах:
в том числе:		Экзамен 3
аудиторные занятия	51	
самостоятельная работа	21	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	21	21	21	21
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого:	108	108	108	108

Год набора 2025г.
В редакции 2025г

Программу составил:
доцент, кандидат экономических наук, доцент
Ровенских Марина Викторовна

Должность, уч. ст., уч. зв. ФИО полностью



подпись

Рабочая программа дисциплины

Финансы
наименование

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:
Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный
исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ
от 02.04.2021 № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2025 года набора:

38.03.01 Экономика,

Профиль: Бизнес-аналитика и цифровая экономика, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСИС»
24.06.2025г., протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, управления и организации производства

наименование кафедры

Протокол от «27» мая 2025г. № 05.

Зав. кафедрой ЭУиОП

аббревиатура наименования кафедры



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«27» мая 2025 г.

Руководитель ОПОП ВО

зав. кафедрой, кандидат экономических
наук, доцент

должность, уч. ст., уч. зв.



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«27» мая 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является расширение и углубление знаний обучающихся о сущности финансов и их роли в национальной экономике, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка, овладение навыками применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- изучение организации финансовой системы, включая персональные финансы, финансы организаций, государственные и муниципальные финансы;
- выявление актуальных тенденций развития финансовой системы и отдельных сегментов финансового рынка в современных условиях развития национальной и мировой экономики;
- усвоение профессиональной терминологии, используемой в сфере финансовых отношений
- развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Мировая экономика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Рынок ценных бумаг
2.2.2	Страхование
2.2.3	Оценка стоимости бизнеса

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, применять знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями	
Знать:	ОПК-4-31 Знать понятийный аппарат финансовой науки, систему основных финансовых категорий и закономерностей; ОПК-4-32 Знать основы организации финансовых взаимоотношений на уровне государства, хозяйствующих субъектов и домохозяйств;
Уметь:	ОПУ-4-У1 Уметь раскрыть финансовые взаимоотношения экономических субъектов и направления финансовых потоков в экономике страны; ОПК-4-У2 Уметь пользоваться современными финансовыми моделями для расчета показателей в сфере финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, государства, домашних хозяйств
Владеть:	ОПК-4-В1 Владеть понятийным аппаратом в области финансов; ОПК-4-В2 Владеть навыками расчета показателей в сфере государственных финансов, финансов организаций и личных финансов;
ПК-1: Способен осуществлять расчетно - экономическую деятельность в профессиональной сфере: собирать, систематизировать исходные данные, проводить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с использованием информационных технологий	
Знать:	ПК-1-31 Знать методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета ПК-1-32 Знать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Уметь:	ПК-1-У1 Уметь использовать источники для получения необходимой информации в сфере государственных финансов, финансов организаций и личных финансов; ПК-1-У2 Уметь анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-1-У3 Уметь анализировать статьи доходной и расходной частей бюджета, определять уровень дефицита (профицита) государственного бюджета, обосновывать необходимость государственных заимствований;
Владеть:	ПК-1-В1 Владеть навыками поиска и систематизации исходных данных для анализа, финансовых расчетов, подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы финансов					
1.1	Введение в общую теорию финансов. /Лек/	3	1	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1 Л 2.1	
1.2	Финансовая система государства /Лек/	3	1	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1 Л 2.1 Л.2.2	
1.3	Финансовая политика и управление финансами в РФ. /Лек/	3	2	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1 Л.2.3	
1.4	Денежные потоки и процентные ставки. /Лек/	3	1	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1	
1.5	Введение в общую теорию финансов./Пр/	3	1	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.2 Л 2.1	
1.6	Финансовая система государства /Пр/	3	1	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л 2.1 Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э6, Э8	
1.7	Финансовая политика и управление финансами в РФ. /Пр/	3	1	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л 2.1 Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э6, Э8	
1.8	Денежные потоки и процентные ставки. /Пр/	3	2	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л 2.1	
1.9	Применение технологий "Excel" для обработки первичной финансовой информации и выполнения прогнозных расчетов. /Пр/	3	4	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1	Л 3.1	

				ОПК-4-В2 ПК-1-В1		
1.10	Подготовка отчета по практической работе «Применение технологий "Excel" для обработки первичной финансовой информации и выполнения прогнозных расчетов» /Ср/	3	2	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л 3.2	
1.11	Применение функций "Excel" для выполнения финансовых расчетов. / Пр/	3	4	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л 3.2	
1.12	Подготовка отчета по практической работе «Применение функций "Excel" для выполнения финансовых расчетов» /Ср/	3	1	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л 3.2	
1.13	Освоение теоретического материала по коду задания 1.1-1.4. Закрепление практического материала по коду задания 1.5-1.8. Выполнение расчетного домашнего задания 1. /Ср/	3	6	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Л.2.3, Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э6, Э8, Л 3.1	
	Раздел 2. Государственные финансы РФ					
2.1	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации. /Лек/	3	1	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1 Л 2.1 Л2.2 Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8	
2.2	Бюджетный процесс. /Лек/	3	1	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1 Л2.2 Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8	
2.3	Государственные внебюджетные фонды. /Лек/	3	1	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1, Л 2.2, Л.2.3, Э 1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8	
2.4	Государственный и муниципальный кредит. /Лек/	3	1	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1, Л2.2, Л3.3, Э8	
2.5	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации. /Пр/	3	1	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2	Л1.2, Л 2.1, Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8	

				ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1		
2.6	Бюджетный процесс. /Пр/	3	1	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.2, Л 2.1, Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8	
2.7	Государственные внебюджетные фонды. /Пр/	3	1	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.2, Л 2.1, Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8	
2.8	Государственный и муниципальный кредит. /Пр/	3	1	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.2, Л 2.1, Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8,	
2.9	Анализ бюджета. / Пр /	3	4	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л 3.2, Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8	
2.10	Подготовка отчета по практической работе «Анализ бюджета». /Ср/	3	1	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л 3.2, Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8	
2.11	Освоение теоретического материала по коду задания 2.1-2.4. Написание эссе по темам курса. /Ср/	3	6	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.1, Л 2.1, Л2.2, Л.2.3, Э 1, Э 2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э8, Л 3.3	
	Раздел 3. Децентрализованные финансы					
3.1.	Финансы домашнего хозяйства. /Лек/	3	1	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1, Л 2.1, Л2.2	
3.2.	Финансы коммерческих организаций	3	3	ОПК-4-31	Л1.1, Л.2.3	

	/Лек/			ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32		
3.3.	Финансовые рынки и финансовые посредники /Лек/	3	1	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1, Л2.2, Л.2.3	
3.4.	Рынок ценных бумаг /Лек/	3	2	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1, Л1.2, Л.2.2	
3.5.	Международные финансы. /Лек/	3	1	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32	Л1.1, Л2.1, Л.2.2	
3.6.	Финансы домашнего хозяйства /Пр/	3	1	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л 2.1	
3.7.	Финансы коммерческих организаций /Пр/	3	3	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.2, Л 2.1, Э7	
3.8.	Финансовые рынки и финансовые посредники/Пр/	3	1	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.2, Л 2.1	
3.9.	Рынок ценных бумаг /Пр/	3	2	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.2, Л 2.1	
3.10.	Международные финансы. /Пр/	3	1	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.2, Л 2.1	
3.11.	Применение технологий "Excel" для расчета операций по кредитам и займам / Пр/	3	5	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2	Л 3.2	

				ПК-1-В1		
3.12.	Подготовка отчета по практической работе «Применение технологий "Excel" для расчета операций по кредитам и займам»/Ср/	3	1	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л 3.2	
3.13.	Освоение теоретического материала по коду задания 3.1-3.5.Выполнение домашнего задания 2. /Ср/	3	6	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.1, Л 2.1, Л2.2, Л.2.3, Л 3.3	
3.14.	Часы на контроль. / Контроль/	3	36	ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1	Л1.1, Л 2.1, Л2.2, Л.2.3, Л 3.3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1

1. Сущность и функции финансов РФ
2. Финансовые ресурсы и капитал
3. Финансовая система
4. Управление государственным долгом
5. Финансовая политика
6. Управление финансами
7. Бюджетная система РФ
8. Доходы бюджета
9. Расходы бюджета
10. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды
11. Основы организации бюджетного процесса
12. Федеральный бюджет и бюджетное устройство
13. Прибыль предприятия, ее планирование и распределение
14. Налогообложение предпринимательской деятельности
15. Особенности построения бюджетных систем в федеральных и унитарных государствах
16. Государственные и муниципальные финансы
17. Государственный и муниципальный кредит
18. Налоговая система
19. Финансы предприятий в разных сферах деятельности
20. Государственное страхование РФ

21. Финансовое планирование и прогнозирование
22. Роль финансов в развитии международного сотрудничества
23. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу
24. Ценные бумаги
25. Управление финансовыми рисками
26. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств предприятий
27. Инвестиционная политика предприятий
28. Финансовая несостоятельность (банкротство) предприятий
29. Особенности финансов хозяйственных обществ
30. Финансово-промышленные группы
31. Финансирование государственного и муниципального заказов, резервов и нужд
32. Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов
33. Финансы домашних хозяйств
34. Финансы социальной сферы
35. Международные финансы и их роль в мировом развитии
36. Внутрифирменное финансовое планирование
37. Финансовый анализ предприятий
38. Ценовая политика предприятий
39. Финансовые взаимоотношения предприятий с органами, осуществляющими контроль за правильным исчислением и уплатой налогов
40. Взаимоотношения предприятий с кредитной системой
41. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность
42. Финансы малых предприятий
43. Финансирование и кредитование предприятий
44. Внеоборотные активы предприятий
45. Финансовый контроль и анализ
46. Территориальные финансы
47. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики
48. Финансы коммерческих организаций и предприятий

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине

Практическая работа 1. Применение технологий "Excel" для обработки первичной финансовой информации и выполнения прогнозных расчетов (ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1)

Работа предполагает формирование собственного индивидуального задания, сбор информации для расчетов, автоматизированную обработку первичной финансовой информации, разработку прогнозных модели с помощью "Excel". По результатам работа формируется отчет.

Практическая работа 2. Применение функций "Excel" для выполнения финансовых расчетов (ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1)

Работа предполагает выполнение финансовых расчетов по инвестированию денежных средств в различные виды финансовых инструментов. В процессе работы изучаются основные финансовые функции, встроенные в "Excel"; БС(), ПС(), КПЕР (), СТАВКА (). По результатам работа формируется отчет.

Практическая работа 3. Анализ бюджета. (ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1)

Работа предполагает поиск информации в сети Интернет по варианту задания, дальнейший его анализ и оценку. В процессе анализа необходимо, используя информацию по любому утвержденному бюджету (в соответствии с вариантом) и отчету о его исполнении, оценить структуру доходов и расходов выбранного бюджета. Оценить фактическое исполнение бюджета в процентах к утвержденному и в процентах к ВВП (ВРП). Расчеты и наглядное отображение полученных результатов представить в Microsoft Excel. По результатам работа формируется отчет.

Практическая работа 4. Применение технологий "Excel" для расчета операций по кредитам и займам (ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1)

Работа предполагает выполнение финансовых расчетов по кредитным операциям. В процессе работы изучаются основные финансовые функции, встроенные в "Excel"; которые позволяют выполнить необходимые расчеты по определению ставок, сумм платежей, периодичности выплат и т.д. По результатам работа формируется отчет.

Тематика самостоятельной работы

Изучение дисциплины «Финансы предусматривает выполнение следующих видов самостоятельной работы:

- расчетное домашнее задание по разделу 1;
- написание эссе по разделу 2;
- домашнее задание по разделу 3;

- тестирование по разделу 2.

Домашнее задание 1(Раздел 1)(ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1)

Задача 1. Найти срок удвоения капитала при годовых ставках:

- 1) 20% сложных ссудных годовых процентов;
- 2) 110% сложных ссудных годовых процентов.

Использовать правила «69» и «72».

Задача 2. Ссуда 350 тыс. руб. выдана по простой ставке 12,5% годовых. Определить наращенную сумму, если период начисления: 1) полгода; 2) 1 год и 2 месяца; 3) 2 года и 8 месяцев; 4) 300 дней (в году 365 дней).

Задача 3. Кредит выдается под простую ссудную ставку 18% годовых на 250 дней. Рассчитать сумму, которую получает заемщик и сумму процентов, если требуется возратить 5000 р. (число дней в году 365).

Задача 4. Кредит 200 тыс. руб. выдаётся на 3,5 года. Ставка процентов за первый год составляет 50% простых ссудных годовых процентов. Каждые последующие полгода ставка уменьшается на пять процентов. Определить наращенную сумму.

Задача 5. Вкладчик положил в банк, выплачивающий в год 15% простых ссудных годовых 1500 тыс. руб.. Какая сумма будет на его счёте через год?

Задача 6. Определить период начисления, за который первоначальный капитал 360 тыс. руб. возрастёт до 510 тыс. руб., если используется 10% простых ссудных годовых процентов.

Задача 7. Определить, какая сумма будет на счёте вкладчика через: 1) полгода; 2) 3 года; 3) 5 лет и 3 месяца.

Задача 8. Какую сумму надо поместить в банк, выплачивающий 6 простых ссудных процентов в год, чтобы через 2 года и 6 месяцев получить 100 тыс. руб.?

Задача 9. В банк поместили 15 000 р. Через 1 год и 3 месяца на счёте стало 16 300 р. Сколько простых ссудных процентов выплачивает банк в год?

Задача 10. Кредит 15 000 р. выдан 4 февраля (год високосный) до 20 декабря под 23% простых ссудных годовых процентов. Определить сумму, которая будет возвращена кредитору, если используется: 1) точное число дней периода начисления и число дней в году 365; 2) точное число дней периода начисления и число дней в году 360; 3) приближённое число дней периода начисления и число дней в году 365.

Задача 11. Кредит 100 тыс. руб. выдан 2 марта до 11 декабря под 11% простых ссудных годовых процентов. Определить сумму, которая будет возвращена кредитору, если используется: 1) точное число дней периода начисления и число дней в году 365; 2) точное число дней периода начисления и число дней в году 360; 3) приближённое число дней периода начисления и число дней в году 365.

Задача 12. Имеется два варианта вложения капитала на 3 года. Согласно первому варианту исходный капитал за первый год увеличится на 15%, за второй год вся сумма увеличится на 35%, а за третий год - еще на 10%. Для второго варианта рост капитала составит каждый год 20% от суммы предыдущего года. Какой вариант лучше?

Темы эссе (Раздел 2) (ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1)

1. Почему надо платить налоги?
2. Зачем нужен бюджет государству?
3. Деофшоризация экономики России и направления ее проведения.
4. Бюджет для граждан и общественное участие в бюджетном процессе.
5. Персональные финансы, обеспечение их устойчивости.
6. Масштабы теневой экономики в России и недополученные налоги
7. Перспективы развития обязательного медицинского страхования в России.
8. Основные направления повышения финансовой грамотности населения в России и за рубежом.
9. Проблемы финансирования инновационной деятельности в России и пути их решения.
13. Когда и как формировать свою будущую пенсию?
15. Как обеспечить принцип справедливости по налогообложению доходов физических лиц?
18. Надо ли в России вводить налог на роскошь?
19. Финансовые методы решения демографической проблемы в России.
20. IPO как дополнительный источник капитала компании: опыт России.

Эссе представляет собой форму письменной самостоятельной индивидуальной работы студентов на заданную тему.

Основная цель подготовки эссе - раскрыть предложенную тему путем приведения различных аргументов (тезисов). Они должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться всевозможными примерами. Самое важное заключается в том, что студент должен представить собственное аргументированное мнение по заданной теме.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы. включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе, безусловно, должно отражать личную позицию автора, но эта позиция формируется на основе изучения целого ряда источников. Поэтому неременный атрибут эссе - список использованных источников (5-7

наименований). грамотно и единообразно оформленный.

Рекомендуемый объем эссе - 3-5 страниц.

Тема эссе должна содержать вопрос, проблему, мотивировать на размышление. Темы могут быть выбраны из приведенного преподавателем списка или предложены студентом и согласованы с преподавателем. Критерии оценки эссе:

- грамотность изложения;
- самостоятельность выводов;
- актуальность использованной информации.

Домашнее задание 2. Тестовые задания.(Раздел 3)(ОПК-4-31 ОПК-4-32 ПК-1-31 ПК-1-32 ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ПК-1-У1 ПК-1-У2 ПК-1-У3 ОПК-4-В1 ОПК-4-В2 ПК-1-В1)

Выберите один правильный ответ из предлагаемых вариантов

1. Основное различие между акцией и облигацией состоит в том, что облигация

- а) может быть продана только раз;
- б) не связана с риском;
- в) является более ценной бумагой;
- г) представляет собой долговую расписку эмитента.

2. Какое утверждение верно?

- а) покупка акций и облигаций всегда связана с долей риска;
- б) привилегированные акции лучше, чем обыкновенные;
- в) от продаж на фондовой бирже акций фирмы IBM она сама получает деньги;
- г) комиссия по ценным бумагам и бирже решает вопросы выплаты дивидендов держателям акций.

3. Владельцы обыкновенных акций получают часть дохода акционерного общества в форме

- а) процента;
- б) заработной платы;
- в) дивидендов;
- г) увеличения стоимости капитала.

4. Предположим, что доходы некоторого акционерного общества возросли на 50%. Какие из ценных бумаг этой корпорации скорее всего поднимутся в цене?

- а) обыкновенные акции;
- б) привилегированные акции;
- в) облигации;
- г) краткосрочные векселя.

5. "Быки" играют на повышение, так как рассчитывают, что

- а) дивиденды возрастут;
- б) комиссионные брокеров возрастут;
- в) курс акций повысится;
- г) дивиденды и курс акций понизятся.

6. Те, кто играет на понижение, получают прибыль за счет того, что

- а) дивиденды возросли;
- б) увеличилась ставка процента;
- в) повысился доход компании;
- г) акции, которые они продали бы без покрытия, упали в цене.

7. Листинг - это

- а) список членов фондовой биржи;
- б) список фирм, акции которых продаются на бирже;
- в) котировка акций;
- г) правила допуска ценных бумаг к торговле на фондовой бирже.

8. Предприятие покупает депозитный сертификат банка, чтобы

- а) получить право на участие в управлении банком;
- б) в любое время получить вложенные денежные средства с установленными процентами;
- в) получить через оговоренный срок вложенные денежные средства с установленными процентами.

9. Документом, удостоверяющим право его держателя распоряжаться грузом, указанным в этом документе, является

- а) коммерческий вексель;
- б) варрант;
- в) коносамент;
- г) опцион.

10. Держатели облигаций акционерного общества являются по отношению к этому акционерному обществу

- а) кредиторами;
- б) партнерами;
- в) собственниками;

- г) инвесторами.
11. В отличие от дилера брокер
- является продавцом, а дилер - посредником;
 - является посредником, а дилер - покупателем;
 - получает комиссионные, а дилер – заработную плату;
 - заключает сделки по поручению и за счет клиентов, а дилер - от своего имени, за свой счет и на свой страх и риск.
12. В инвестиционном портфеле ценные бумаги распределяются таким образом: акции - 60%, облигации - 30, сертификаты банков - 10%. Как можно назвать такого инвестора?
- агрессивный;
 - консервативный.
13. При распределении прибыли акционерного общества первым получит доходы владелец
- облигации акционерного общества;
 - привилегированной акции;
 - обыкновенной акции.
14. Прибыль акционерного общества распределяется в следующем порядке:
- выплаты: процентов по облигациям; дивидендов по привилегированным акциям; дивидендов по обыкновенным акциям;
 - выплаты: дивидендов по привилегированным акциям; процентов по облигациям; дивидендов по обыкновенным акциям;
 - выплаты: дивидендов по привилегированным акциям; дивидендов по обыкновенным акциям; процентов по облигациям.
15. При каком коэффициенте немедленной ликвидности у предприятия больше возможности погасить свои долги?
- 0,1;
 - 0,3;
 - 0,5;
 - 0,7.
16. Снижение индекса Доу-Джонса отражает
- падение курса акций;
 - рост курса акций.
17. Обмен конвертируемой облигации на обыкновенную акцию выгоден
- во всех случаях;
 - если облигационная стоимость больше конверсионной;
 - когда облигационная стоимость меньше конверсионной.
18. Продавцы и покупатели используют механизм валютного арбитража для
- страхования валютных рисков;
 - ускорения расчетов;
 - получения прибыли от разницы валютных курсов.
19. Какой вид срочной сделки представляет собой операция, при которой владелец валюты продает ее банку с условием последующего выкупа через определенный срок по более высокому курсу?
- репорт;
 - депорт;
 - франшиза;
 - опцион.
25. Какой вид срочной сделки представляет собой операция, при которой предприятие покупает валюту в банке с условием последующей продажи ее через определенный срок по более высокому курсу?
- репорт;
 - депорт;
 - франшиза;
 - опцион.
21. Какой вид валютного опциона наиболее чутко реагирует на изменение курса спот?
- опцион "в деньгах";
 - опцион "при деньгах";
 - опцион "без денег".
22. Какой вид сделки представляет собой операция покупки валюты с одновременной ее продажей в целях получения прибыли от разницы валютных курсов?
- валютный арбитраж;
 - своп;
 - процентный арбитраж;
 - хеджирование.
23. Определите вид сделки, при которой операция с целью получения прибыли от изменения валютных курсов связана

<p>с преднамеренным принятием валютного риска</p> <p>а) валютный арбитраж;</p> <p>б) валютная спекуляция;</p> <p>в) процентный арбитраж;</p> <p>г) своп.</p> <p>24. При каком курсе спот доллара США к рублю в день окончания срока форвардного контракта получит выгоду предприятие, осуществляющее хеджирование с помощью форвардного контракта на покупку валюты, если форвардный курс 4800?</p> <p>а) 4600;</p> <p>б) 4800;</p> <p>в) 5100.</p> <p>25. Какая валютная оговорка применяется, если во внешнеэкономическом контракте валюта платежа совпадает с валютой цены?</p> <p>а) прямая;</p> <p>б) косвенная.</p> <p>Домашнее задание выдается преподавателем, ведущим практические занятия, на 1 неделе семестра и должно быть выполнено и сдано на проверку до зачетной недели учебного семестра.</p> <p>Выполненные работы сдаются на проверку преподавателю, выдавшему задание. При возврате работы с замечаниями преподавателя студент должен внести исправления по сделанным замечаниям и сдать работу на повторную проверку.</p> <p>Зачет по домашнему заданию проставляется после беседы преподавателя со студентом (защиты домашнего задания). По усмотрению преподавателя работа может быть зачтена без защиты.</p> <p>Сдаваемая на проверку работа должна включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - само задание - вопрос, условие задачи (цифры задач должны быть скорректированы на коэффициент студента); - решение задачи и выводы. <p>Обязательным условием выполнения контрольной работы является наличие развернутых выводов, пояснений и комментариев к выполненным расчетам.</p> <p>Домашнее задание оформляется в машинописном (на компьютере) либо рукописном виде на листах формата А4 или в тетрадке.</p> <p>Текст работы при рукописном оформлении должен быть написан разборчиво, с соблюдением интервалов.</p> <p>При наборе на компьютере текст должен быть написан через 1,5 интервала, 14-м шрифтом с соблюдением установленных размеров отступа от края листа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - левое, верхнее и нижнее поле – 2 мм; - правое поле – 10 мм; <p>На титульном листе обязательно указывается номер зачетной книжки, вариант задания и коэффициент (если нужен для расчетов).</p> <p>Номер варианта для студента соответствует его порядковому номеру в журнале посещения занятия и может быть уточнен у преподавателя, ведущего занятия по дисциплине.</p>
<p>5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)</p> <p>В семестре 3 предусмотрен экзамен.</p> <p>Экзаменационный билет семестра 1 состоит из 3 вопросов.</p> <p>Типовые вопросы экзамена приведены в вопросах самоподготовки.</p> <p>Вопрос 1 – из перечня вопросов 1-15 самостоятельной подготовки к экзамену.</p> <p>Вопрос 2 – из перечня вопросов 16-30 самостоятельной подготовки к экзамену.</p> <p>Вопрос 3 – из перечня практических заданий для подготовки к экзамену.</p>
<p>5.4. Методика оценки освоения дисциплины</p> <p>Зачет - Если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует системность и глубину знаний по дисциплине, умение ориентироваться в проблемах; - использует специальную терминологию в соответствии с содержанием раздела, формулирует и обосновывает собственную точку зрения на освещаемую проблему, критически относится к освоенной информации; - владеет тезаурусом в рамках дисциплины; умеет провести параллель между смежными дисциплинами; умеет стилистически правильно излагать материал, обосновывает и аргументирует свой ответ. <p>Незачет - Если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует неглубокие, неполные знания по вопросам; неточно использует научную терминологию; слабо владеет тезаурусом дисциплины; дает недостаточно последовательный ответ допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно; <p>или</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках вопросов и заданий; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины;

<ul style="list-style-type: none"> - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, которые не может исправить самостоятельно; или <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует отсутствие знаний; - не ответил на вопросы или затрудняется выполнять практические задания; - демонстрирует неумение грамотно выстроить свой ответ, неумение доказать свою позицию.
--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Нешиной А.С.	Финансы: учебник	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE» Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339	Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с.
Л1.2	Нешиной А.С.	Финансовый практикум: учебное пособие	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE» Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454088	Москва : Дашков и К°, 2017.
6.1.2 Дополнительная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	Берзон Н. И. (под ред.)	Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата	ЭБС Юрайт Режим доступа:— URL: https://urait.ru/bcode/431771	Москва : Издательство Юрайт, 2019
Л2.2	Поляк Г.Б. (под. ред.)	Финансы : учебник	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE» Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800	Москва :Юнити, 2017.
Л.2.3	Шуляк П.Н.	Финансы : учебник	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE» Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831	Москва : Дашков и К°, 2017
6.1.3 Методические разработки				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 3.1	М.В. Ровенских	Методические указания по выполнению домашних заданий по дисциплине «Финансы» для студентов всех форм обучения по напр. подготовки 38.03.01	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	Старый Оскол: СТИ НИТУ МИСИС, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э 1	www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации			
Э 2	www.budgetrf.ru – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации»			

	в рамках проекта «Университетская информационная система России».
Э3	www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
Э4	www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
Э5	http://openbudget.karelia.ru – Открытый бюджет. Регионы России.
Э6	www.roskazna.ru – официальный сайт Федерального казначейства
Э7	https://zachestnyibiznes.ru/ - Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе
Э8	Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/online/ свободный

6.3. Перечень программного обеспечения

П 1	MicrosoftWindows
П 2	MicrosoftOffice

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И 1	Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/
-----	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1	Учебная аудитория Для лекционных и практических занятий Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска магнитно-маркерная, - компьютер, - мультимедиа-проектор, - экран.
7.2	Учебная аудитория «Лаборатория информационных технологий в бухгалтерском учете и финансах» Для проведения практических работ Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска магнитно-маркерная, - компьютеры – 10 шт.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Учебная аудитория № 305 Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска аудиторная, - компьютер для преподавателя, - компьютеры – 10 шт., - мультимедиа-проектор, - экран. Программное обеспечение: - MicrosoftWindows, - MicrosoftOffice. В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Изучение курса «Финансы» предусматривает проведение лекционных, практических занятий, а также самостоятельную работу обучающихся.</p> <p>Учебный процесс при изучении курса «Финансы» основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями, практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс «Финансы» предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.</p> <p>Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов</p>
--

при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Основное внимание в лекции сосредотачивается на глубоком, всестороннем раскрытии главных, узловых, наиболее трудных вопросов темы. Содержание лекции должно отвечать ряду дидактических принципов, главными из которых является: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность. Содержание лекции должно быть предварительно освещено в начале занятия в соответствии с планом лекции. Важным элементом освоения лекционного материала является конспектирование информации обучающимся.

Устное изложение материала в рамках лекций является базой для дальнейшего проведения практических занятий по дисциплине и самостоятельной работы обучающихся.

Проведение практических занятий необходимо для закрепления материала, изученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы, овладения навыками его практического применения, а также осуществления текущего контроля успеваемости.

Практические занятия по курсу «Финансы» представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Практическое занятие - один из основных видов учебных занятий, состоящий в обсуждении обучающимися предложенной заранее темы, решении задач, разборе кейсов, а также подготовки сообщений, докладов, презентаций, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Каждому практическому занятию предшествует установочная лекция преподавателя. Необходимым условием успешной работы обучающегося на практическом занятии является обязательная самоподготовка студентов, проработка материала по предстоящим темам, повторение прослушанного и законспектированного материала предыдущих лекций. Для лучшего усвоения материала обучающимся необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

Цели практических занятий по дисциплине «Финансы»:

- систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- овладеть приемами решения практических задач, способствовать формированию навыков и умений выполнения расчетов;
- сформировать умение учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Самостоятельная работа по дисциплине призвана обеспечивать возможность осуществления обучающимися самостоятельной познавательной деятельности в обучении и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности. Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Финансы» это процесс активного, целенаправленного приобретения студентами новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса «Финансы» обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны выполнить три задания:

- расчетные задания по разделу 1,
- эссе по разделу 2,
- тестовое домашнее задание по разделу 3.